ТРЕБОВАНИЯ

**к оформлению и содержанию методической разработки**

Методическая работа, разработка, пособие - на I квалификационную категорию (не менее 15 страниц);

Учебник, авторская разработка, программа, курс обучения, опыт работы по собственной методике преподавания - на высшую квалификационную категорию.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Работа оформляется в отдельную папку с титульным листом (образец прилагается) и прошивается при помощи дырокола, для того чтобы её можно было листать. Шрифт размером 14, интервал межстрочный – 1,5 строки, поля: сверху- 1,5 см; с левого края – 2,5 см; с правого края- 1,5 см; снизу – 1,5 см.

Титульный лист:

вверху указывается полное наименование образовательного учреждения,

в середине листа – название работы,

ниже –ФИО преподавателя выполнившего работу,

внизу – год написания работы.

Содержание работы - излагается на втором листе в форме плана с нумерацией страниц каждого пункта плана.

Введение – в котором:

обосновывается выбор темы,

указываются педагогические цели,

даётся краткое описание других методических работ по данной теме,

указывается план работы.

Основная часть - имеет следующую примерную схему:

обоснование выбранной темы, краткий анализ литературы по проблеме,

содержание работы по данной теме на основании литературных источников и личного опыта, что было и что изменилось за время работы, трудности, пути их преодоления и т.д.

достижения, качественные и количественные показатели.

Заключение – в котором:

даются рекомендации по использованию методической работы в учебно-воспитательном процессе,

обобщаются результаты использования,

определяются возможные формы контроля знаний.

Список литературы в алфавитном порядке.

## Приложения, т.е. разработки, анкеты, нотный материал (переложения, аранжировки и т.д.), схемы, таблицы, фотографии, сценарии, планы и т.д.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

Содержание работы должно отражать решение вопросов педагогики, психологии, искусствоведения, социальных проблем, обучения, воспитания, управления на уровне методики или технологии.

**Предлагается следующая направленность работ:**

1. Работа по освоению и совершенствованию содержания обучения:

влияние нового содержания обучения на результативность

обобщение педагогического и творческого опыта

2. Совершенствование и использование новых технологий обучения и воспитания в области педагогики, культуры и искусства.

3. Эффективность методической работы.

4. Другие варианты тем на уровне методики и технологии обучения.

Министерство культуры и архивного дела Приморского края

Муниципальное образовательное учреждение   
дополнительного образования детей   
«Детская школа искусств»

Дальнереченского городского округа

Отделение народных инструментов

# Чтение нот с листа в классе аккордеона

Методическая работа

преподавателя

Петрова В.В.

Дальнереченск 2016

Содержание

1. Введение 2

Основная часть

1. Характеристика ………………………………………… 3

2. …………………………………. 5

Заключение …………………………………………………….. 12

Список литературы ……………………………………………..14