Пояснения по заполнению анкеты

Ответы в анкете должны быть максимально объективными. В [пунктах 2](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par729), [5](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par742) - [11](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par766), [13](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par773) и [15](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par780) имеются краткие варианты ответов.

Категорически недопустимо предлагать гражданину самому заполнять данный документ.

В [пункте 1](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par727) указываются 1 - 3 учебные дисциплины, к которым гражданин имеет выраженный интерес, отдает им предпочтение.

В [пункте 2](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par729) отмечается успеваемость по основным предметам, успешность трудовой деятельности. Если учащийся учится в среднем на "хорошо" и "отлично", то подчеркнуть слово "высокая", если на "хорошо" и "удовлетворительно", то подчеркнуть слово "средняя", если на "удовлетворительно" и "неудовлетворительно", то подчеркнуть слово "низкая".

В [пункте 3](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par733) приводятся сведения об увлечениях и интересах гражданина, которым он посвящает свое свободное время. Необходимо перечислить названия факультативов, курсов, спортивных секций, где занимается (занимался) гражданин, а также указать основные результаты этих занятий. Указать виды спорта, которыми увлекается гражданин, и, если имеется - спортивный разряд. В строке «другое» отразить увлечения, не вошедшие в предыдущие разделы, например, занимается чем-либо самостоятельно или в домашних условиях и т.п.

В [пункте 4](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par739) отражаются сведения об олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, военно-спортивных играх, в которых гражданин участвовал, уровень этих мероприятий (муниципальный, региональный, общероссийский), а также результаты этого участия (какое индивидуальное или командное место занял, является лауреатом, дипломантом, установил рекорд и т.п.).

В [пункте 5](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par742) отмечается отношение к выполнению учебных (производственных) заданий и проявление инициативы при этом. Необходимо выбрать соответствующую характеристику в каждой паре (добросовестное или пренебрежительное; инициативное или без проявления инициативы) и подчеркнуть. При наличии каких-либо особенностей (например, отрицательно относится к каким-либо конкретным заданиям и т.п.) - отразить их.

В [пункте 6](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par745) отражаются особенности состояния здоровья гражданина и отсутствие его на учебном месте по состоянию здоровья. В случаях частого или продолжительного отсутствия подчеркнуть «да», при отсутствии подобного подчеркнуть «нет». При наличии каких-либо важных особенностей, связанных с состоянием здоровья гражданина (например, пропусков по болезни не было совсем, требуются какие-либо ограничения в учебной деятельности и т.п.), отразить их.

В [пункте 7](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par747) указываются особенности поведения гражданина в коллективе, чем он отличается от окружающих. При наличии характерных отличий подчеркнуть слово «да» и выбрать (подчеркнуть) отличающие признаки в отношении учебы, работы, дисциплины, общения в коллективе. При наличии каких-либо других важных отличительных характеристик-указать их. Если гражданин не имеет каких-либо ярких отличий, ведет себя «как все», является «середнячком», то подчеркнуть слово «нет».

В [пункте 8](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par755) отмечаются особенности участия в общественной жизни коллектива (активно участвует, проявляя при этом организаторские способности; принимает активное участие как исполнитель; избегает участия, участвует с неохотой; отказывается выполнять какие-либо общественные обязанности).

В [пункте 9](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par759) отмечается место, занимаемое в коллективе: лидер - является официальным (староста класса, группы и т.п.) и неформальным лидером, имеет высокий авторитет; неформальный лидер - имеет авторитет и влияние, руководит неформальной группой; ведомый член коллектива - принимает и выполняет решения, предложенные лидером; изолирован от коллектива - стремится быть полезным коллективу, но находится в изоляции, не принят коллективом; индивидуалист - не зависит от коллектива, действует по принципу «я сам по себе», самодостаточен.

В [пункте 10](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par763) отражаются специальные способности гражданина (математические, технические, музыкальные, художественные и т.п.), которые он проявил в процессе обучения или трудовой деятельности.

В [пункте 11](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par766) отражается характерная реакция гражданина на замечания старших. Необходимо выбрать и подчеркнуть, предпринимает ли гражданин действия по устранению недостатков, или же игнорирует замечания, не предпринимая никаких действий. Также указываются особенности его эмоциональных проявлений в таких ситуациях (выбрать из приведенного списка и подчеркнуть).

В [пункте 12](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par771) требуется перечислить наиболее характерные черты личности, например одна из характеристик следующих пар: спокойный - раздражительный; уверенный в себе - неуверенный; эгоистичный - альтруистичный, волевой - безвольный; оптимистичный - пессимистичный; трудолюбивый - склонный к безделью; конфликтный - склонный к компромиссам; организованный (самодисциплинированность) - неорганизованный и др.

В [пункте 13](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par773) отмечаются зафиксированные каким-либо образом случаи употребления алкоголя, наркотиков. Требуется подчеркнуть соответствующую характеристику.

В [пункте 14](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par778) указывается склонность гражданина к определенной профессиональной деятельности, любимые виды труда, отсутствие или неустойчивость профессиональных интересов.

В [пункте 15](file:///D:\№10%20СЕРЕБРИННИКОВА\Первоначалка%202004%20г.р\Запрос%20в%20учебные%20заведения\ЗАПРОС%20%20в%20ВГУЭС%20г.%20Артем%20на%20анкеты.docx#Par780) отражаются особенности подготовки гражданина к военной службе: в объеме программы образовательного учреждения (при обучении в соответствующем образовательном учреждении - указать наименование); в объеме программы образовательного учреждения с дополнительной военной подготовкой (при обучении - указать наименование); в объеме программы военно-патриотического (военно-спортивного) объединения (при посещении такого объединения, центра, клуба и т.п. - указать их наименования).

Заполненные анкеты заверяются подписью руководителя и печатью образовательного учреждения с указанием должности, фамилии руководителя и даты.