**Показатели для аттестации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пункт 35 -Первая квалификационная**категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:* **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
* **стабильных положительных результатов освоения** обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
* **выявления развития у обучающихся способностей** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
* **личного вклада в повышение качества образования**, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.
 | **Пункт 36 -Высшая** квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается наоснове следующих показателей их профессиональной деятельности:* **достижения обучающимися положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
* **достижения обучающимися положительных результатов освоения** образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
* **выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой**, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* **личного вклада в повышение** качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
* **активного участия в работе** методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического** сопровождения образовательного процесса, **профессиональных конкурсах**.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **50 Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим**работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности:* руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
* руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
* методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
* участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
* передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.
 | **51 Квалификационная категория "педагог-наставник"** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности:* руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
* наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
* содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсе профессионального (педагогического) мастерства;
* распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.
 |