



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ «ПККИ»)


ул. Русская, 40, г. Владивосток, 690039, телефон (факс): (423)232-26-84, E-mail:
music_coll@list.ru, ОГРН 1022502118187, ИНН/КПП 2539009825/254301001

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
общеобразовательной школы с
Хореографическим уклоном
Протокол № 5 от 03.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПККИ»

 В.А. Перекрест
« »

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
на 2022-2023 учебный год

г. Владивосток

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
на 2022-2023 учебный год

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном ГАПОУ «ПККИ» и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. При составлении учебного плана Общеобразовательная школа с хореографическим уклоном руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

13. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 № 42916).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

20. Методические рекомендации по разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. (Приложение 1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет более 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет более 5267 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год условно делится в 3-9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели для 3-9 классов составляет 6 дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	3	4	5	6	7	9
Максимальная нагрузка, часы	26	26	32	33	31	33

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности - не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 9 класса - не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий 1 смены начинается в 08 часов 30 минут, во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
Физическая зарядка	8.20	8.30
1-ый урок	8.30	9.15
перемена	9.15	9.30
2-ой урок	9.30	10.15
перемена	10.15	10.25
3-ий урок	10.25	11.10
перемена	11.10	11.20
4-ый урок	11.20	12.05
перемена	12.05	12.25
5-ый урок	12.25	13.10
перемена	13.10	13.30
6-ой урок	13.30	14.15
перемена	14.15	14.25
7-ой урок	14.25	15.10
перемена	15.10	15.20

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-7 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» п.9)

Проектная деятельность учащихся, как средство формирования ключевых компетенций, представлена 2 часами в неделю для 3-4 классов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 во 2-8 классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 и приказами о внесении изменений (далее - ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном ГАПОУ «ПККИ»;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 3 и 4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана НОО представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке»;

предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика»;

предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» во 3-4 классах;

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир»;

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе в рамках модуля «Основы мировых религиозных культур»;

предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология»;

предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка,

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский язык выбран в качестве иностранного в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика,

окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю). Занятия по общей физической культуре (ОФП) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Образовательный процесс в 3-4-х классах в 2022-2023 учебном году ориентирован на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России». Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24.12.2015г №81.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Недельный учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура, ОФП	3	3	6
Итого:		23	23	46

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» и в полной мере реализует требования ФГОС НОО по реализации вышеперечисленных результатов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном ГАПОУ «ПККИ» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во 3-4 классах по четвертям по форме:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+			
Литературное чтение		+		+
Математика		+		
Иностранный язык		+		+
Окружающий мир (человек, природа, общество)		+		
Основы религиозных культур и светской этики				+
ИЗО				+
Музыка				+
Технология			+	
Физическая культура				+

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план 5, 6, 7, 9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области, которые отражены в учебном плане: «Филология», «Математика», «Общественно-

научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5, 6, 7, 9 классов знаний, умения, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2. Обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература»;

предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5,6 классе, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в 7,9 классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (модули «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «География»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» с 8 класса, «Физика» с 7 класса;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализующийся в 5, 6, 7, 9 классах в соответствии с возможностями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусматривающая изучение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, будет реализована в соответствии с рекомендациями, содержащимися в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, исходя их потребностей участников образовательного процесса: на углубленное изучение английского языка добавлено по 1 часа в неделю 5, 6, 7, 9 классах.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение предмета «Русский язык».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения); интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). На изучение предмета «Русский язык» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета «Литература» в 5-6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

В структуру учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература» с объемом учебного времени, выделяемого на изучение предмета по 0,5 часа по каждому предмету в 5-7 классах, по 1 часу по каждому предмету в 9 классе с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

Изучение «Иностранного языка (английского языка)» направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной, учебно-познавательной; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения. На изучение предмета «Иностранный язык (английского языка)» в 5, 6, 7, 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика».

Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Учебный предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах по 5 часов в неделю. Предметы «Алгебра» и «Геометрия» по 3 и 2 часа в неделю соответственно в 7, 9 классах, «Информатика» по 1 часу в неделю в 7, 9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

В 5, 6, 7, 9 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об

исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 6, 7, 9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение «Обществознания (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране. В 5, 6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7, 9 – по 2 часа в неделю.

Изучение естественно–научных предметов в 5-9 классах представлено предметами «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 9 классе, «Физика» по 2 часа в неделю в 7 классе и по 4 часа в неделю в 9 классе в первом полугодии, по 2 часа в неделю в 9 классе во втором полугодии, «Химия» по 2 часа в неделю в 9 классе. Выполнение практических и лабораторных работ по предметам естественно-научной области организовано с помощью сетевой формы обучения и

проходит на базе МБОУ СОШ №26 г. Владивостока согласно расписанию в Приложении 2.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Искусство (изобразительное искусство)» и «Искусство (музыка)», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Искусство (ИЗО)» в 5,6,7 классах – по 1 часу в неделю, «Искусство (музыка)» в 5,6,7 классах - по 1 часу в неделю. Предмет «Искусство (изобразительное искусство)» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося. Цель изучения предмета «Искусство (музыка)» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5, 6, 7 классах отведено по 2 часа в неделю. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами: «Физическая культура» 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 9 классах. Изучение этих предметов направлено на достижение следующих целей: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и деятельности.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	3	11
Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	3	5
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР <i>(по выбору ОО – во внеурочной деятельности)</i>	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	-	1	1

	Всего:	27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Итого:	28	30	31	33	122

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Общеобразовательной школы с хореографическим уклоном ГАПОУ «ПККИ» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 5, 6, 7, 9 классах в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации						
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Реферат	Лабораторная работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+					+
Литература			+				+
Родной язык		+					+
Родная литература	+		+				+
Иностранный язык	+			+			+
Математика				+			+
Алгебра				+			+
Геометрия				+			+
Информатика и ИКТ	+			+			+
История России Всеобщая история	+			+	+		+
Обществознание	+			+	+		+
География	+			+	+		+
Физика	+			+		+	+
Химия	+			+		+	+
Биология	+			+		+	+
Искусство (Музыка и ИЗО)					+		+
Технология							+
Основы безопасности жизнедеятельности					+		+
Физическая культура					+		+

**Годовой календарный учебный график
обучающихся по программам начального общего и
основного общего образования
на 2022/2023 учебный год
Общеобразовательная школа с хореографическим уклоном**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года 24 мая 2023 года

Продолжительность учебного года 34 учебных недели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти в начальной и основной школе.

3-9-ые классы

Четверть	Календарный период	Количество недель
1 четверть	01.09.2022-29.10.2022 г.	8,5 недель
2 четверть	07.11.2022-24.12.2022 г.	7 недель
3 четверть	09.01.2023-25.03.2023 г.	11 недель
4 четверть	03.04.2023-24.05.2023 г.	7,5 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	30.10.2022 г.	06.11.2022 г.	8 дней
Зимние	25.12.2022 г.	08.01.2023 г.	15 дней
Весенние	26.03.2023 г.	02.04.2023 г.	8 дней

Летние каникулы не менее 8 календарных недель.

3. Регламентирование учебного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели во всех классах с 3-го по 9-ый – 6 рабочих дней (с понедельника по субботу).

4. Регламентирование учебного процесса на день

Продолжительность урока - 45 минут.

Режим учебных занятий**3-9-е классы**

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
Физическая зарядка	8.20	8.30
1-ый урок	8.30	9.15
перемена	9.15	9.30

2-ой урок	9.30	10.15
перемена	10.15	10.25
3-ий урок	10.25	11.10
перемена	11.10	11.20
4-ый урок	11.20	12.05
перемена	12.05	12.25
5-ый урок	12.25	13.10
перемена	13.10	13.30
6-ой урок	13.30	14.15
перемена	14.15	14.25
7-ой урок	14.25	15.10
перемена	15.10	15.20

5. Организация промежуточной
и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 3-9-ых классах проводится с 15.05.2022 года по 24.05.2022 года.
Формы проведения промежуточной аттестации по предметам указаны в учебном плане.

Четверть	Дата	Место	Время	Предмет	Класс
I	01.10.2022	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	5
			9:25	Биология	6
	15.10.2022	МБОУ ООШ №26	8:30	Физика	7
			9:25	Физика	7
	29.10.2022	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	7
			9:25	Биология	9
II	12.11.2022	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	5
			9:25	Биология	6
			10:10	Химия	9
	10.12.2022	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	7
			9:25	Биология	9
			10:10	Химия	9
III	04.02.2023	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	5
			9:25	Биология	6
	18.03.2023	МБОУ ООШ №26	8:30	Физика	9
			9:25	Физика	9
IV	15.04.2023	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	9
			9:25	Химия	9
	29.04.2023	МБОУ ООШ №26	8:30	Физика	7
			10:10	Физика	9
	13.05.2023	МБОУ ООШ №26	8:30	Биология	6
			9:25	Биология	7